**ORIENTAMENTO Classi TERZE**
**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

| TITOLO MODULO FORMATIVO<br><br>**PERCORSO ORIENTAMENTO CLASSI TERZE** | | | | **TOTALE ORE 30**<br>**DI CUI 30 ORE CURRICOLARI**<br>**DI CUI / ORE EXTRACURRICOLARI** | |
|---|---|---|---|---|---|
| **NUCLEO TEMATICO** | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **METODOLOGIE DIDATTICHE** | **ATTIVITÀ PREVISTE** | **Modalità di verifica delle competenze acquisite** |
| **IO SCELGO** | DISCIPLINA 1<br>**LETTERE**<br>(N. ORE 3) | 1 Acquisire consapevolezza di interessi e attitudini per la scelta di un responsabile progetto di vita.<br>2 Effettuare scelte consapevoli in relazione alle proprie potenzialità. | Lezione interattiva<br><br>discussione/confronto di gruppo | Visione di cortometraggi di carattere orientativo e riflessione collettiva<br><br>Lettura e comprensione di alcuni brani antologici della sezione “ progettare il futuro”<br><br>Questionario per la rivelazione di interessi di studio e/o professionali | - Osservazione in classe sulla modalità di interazione comunicativa<br><br>- Comprensione dei brani proposti<br><br>- Autovalutazione del percorso di orientamento |
| | DISCIPLINA 2<br>**MATEMATICA**<br>(N. ORE 3) | 1 Acquisire consapevolezza di interessi e attitudini per la scelta di un responsabile progetto di vita.<br>2 Effettuare scelte consapevoli in relazione alle proprie potenzialità. | Lezione interattiva e lavori di gruppo nel laboratorio di informatica | la scuole secondarie di secondo grado del territorio, conosciamo le discipline e le relazioni con il mondo del lavoro/Università | - Produzione orale e scritta |
| | DISCIPLINA 3<br>**INGLESE**<br>(N. ORE 2) | 1 Acquisire consapevolezza di interessi e attitudini per la scelta di un responsabile progetto di vita. | Lezione frontale<br><br>Pair work e group work | Lettura e ascolto di testi o visione di video e riflessione collettiva | - Osservazione in classe<br>- Valutazione orale |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 Effettuare scelte consapevoli in relazione alle proprie potenzialità. | Discussione / confronto di gruppo | | |
| | DISCIPLINA 4<br>**FRANCESE**<br>(N. ORE 1) | 1 Acquisire consapevolezza di interessi e attitudini per la scelta di un responsabile progetto di vita. | Travail de groupe ou individuel<br><br>Discussione/ confronto di gruppo | Letture e ascolto di testi e dialoghi in lingua francese; | - Osservazione in classe. |
| | | 2 Effettuare scelte consapevoli in relazione alle proprie potenzialità. | Riflessioni su brevi testi, dialoghi e video in lingua francese | | - Osservazione in classe. |
| | DISCIPLINA 5<br>**GEOGRAFIA**<br>(N. ORE 1) | 1 1 Acquisire consapevolezza di interessi e attitudini per la scelta di un responsabile progetto di vita. | Lezione partecipata<br><br>Discussione/riflessione di gruppo | Lettura di brani e visione di video (con focus sulle professioni legate alla geografia) da cui partire per una più ampia riflessione in classe | Osservazione dell'interazione tra alunni |
| | | 2 Effettuare scelte consapevoli in relazione alle proprie potenzialità. | | | |
| | DISCIPLINA 6<br>**ARTE**<br>(N. ORE 1) | 1 Acquisire consapevolezza di interessi e attitudini per la scelta di un responsabile progetto di vita. | Lavoro di Gruppo | UNA TEMPESTA DI EMOZIONI, l'attività prevede dei momenti di confronto con il gruppo e con l'intera classe, l'obiettivo è quello di riuscire a definire le emozioni primarie e quelle secondarie, in quanto quest'ultime richiedono auto-consapevolezza, implica coscienza e "senso di me" e consapevolezza dell'altro. | - Osservazione<br>- Riflessioni degli studenti |
| | | 2 Effettuare scelte consapevoli in relazione alle proprie potenzialità. | | | |
| | DISCIPLINA 7<br>**MOTORIA**<br>(N. ORE 1) | 1 Acquisire consapevolezza di interessi e attitudini per la scelta di un responsabile progetto di vita. | Lezione interattiva | Partendo dalle prove d'ingresso per valutare le capacità condizionali e coordinative e dalle tue propensioni, fai una | Discussione in classe dove ognuno fa le sue considerazioni. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 Effettuare scelte consapevoli in relazione alle proprie potenzialità. | | riflessione su quelle che potrebbero essere le scelte per il tuo futuro in ambito sportivo. | |
| | DISCIPLINA 8<br>**MUSICA**<br>(N. ORE 1) | 1 Acquisire consapevolezza di interessi e attitudini per la scelta di un responsabile progetto di vita. | Lavoro di gruppo | 'Composizione' di un testo rap che abbia per oggetto i propri interessi e/o la visione del proprio futuro | - Esecuzione dei brani prodotti<br>- Osservazione<br>- Riflessione degli studenti |
| | | 2 Effettuare scelte consapevoli in relazione alle proprie potenzialità. | Riflessione e discussione di gruppo | | |
| | DISCIPLINA 9<br>**IRC/ARC**<br>(N. ORE 1) | 1 Acquisire consapevolezza di interessi e attitudini per la scelta di un responsabile progetto di vita. | Riflessioni su estratti e brani.<br>Discussione di gruppo | Letture di testi, brani, estratti e video | - Osservazione<br>- Questionari<br>- Produzione orale |
| | | 2 Effettuare scelte consapevoli in relazione alle proprie potenzialità. | Riflessioni su estratti e brani.<br>Discussione di gruppo | Letture di testi, brani, estratti e video | - Osservazione<br>- Questionari<br>- Produzione orale |
| | DISCIPLINA 10<br>**TECNOLOGIA**<br>(N. ORE 2) | 1 Acquisire consapevolezza di interessi e attitudini per la scelta di un responsabile progetto di vita.<br><br>2 Effettuare scelte consapevoli in relazione alle proprie potenzialità. | Riflessione e discussione di gruppo | Lettura, discussione e compilazione di un questionario relativo alla propria personalità e alle proprie abilità | - Questionario<br>- Riflessione sui risultati ottenuti dalla somministrazione del questionario |
| | **ATTIVITA' LABORATORIALI**<br>SEC2<br>(N. ORE 14) | 1 Acquisire consapevolezza di interessi e attitudini per la scelta di un responsabile progetto di vita.<br><br>2 Effettuare scelte consapevoli in relazione alle proprie potenzialità. | Didattica laboratoriale | Attività laboratoriali di indirizzo | |